

Kontrolní list pro hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí					
Aktivita: Infrastruktura základních škol a Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání					
Název MAS:	MAS Holicko, o.p.s.				
Název výzvy:					
Číslo výzvy ŘO IROP:					
Číslo výzvy MAS:					
Registrační číslo projektu:					
Název projektu:					
Žadatel:					
Hodnotitel:					
Datum zpracování:					
Podpis:					
Schvalovatel:					
Datum zpracování:					
Podpis:					
Způsob hodnocení:	Pokud není splněno jedno z dílčích podkritérií, je celkové kritérium hodnoceno jako NE (nesplněné).				
Výsledek hodnocení:					
Nenapravitelná kritéria					
Č. kritéria	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Ano/Ne/Nerelevantní/Nehodnoceno	Odůvodnění	Zdroj informací
1.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Žadatelem je: - Školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání - Další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit - Obce - Organizace zřizované nebo zakládáné obcemi - Nestátní neziskové Organizace - Církve - Církevní Organizace	ANO – žadatel splňuje definici oprávněného příjemce NE – žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce			žádost (záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Typ subjektu - žadatel/příjemce)

	<p>Pozn.: Další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit jsou subjekty, které mají zapsanou volnou živnost č. 72 „mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“. Pokud jsou tyto subjekty zapsány v Rejstříku škol a školských zařízení, nemusí mít zapsanou volnou živnost 72. Školská právnická osoba spadá do kategorie "škola a školské zařízení v oblasti základního vzdělávání". Nestátní neziskové organizace, církve a církevní organizace musí vykonávat činnost v oblasti školství a činnost musí být v zakladatelských dokumentech přesně takto zapsána. Pokud u daného typu žadatele nebude tato podmínka splněna, bude nenapravitelné kritérium vyhodnoceno jako "Nehodnoceno" a žadatel bude vyzván k doložení splnění požadavku v rámci napravitelného kritéria. Pozn.: víceletá gymnázia nejsou součástí výzvy pro základní školy, neboť byly zařazeny do výzvy pro střední školy.</p>				
2.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	<p>Ve studii proveditelnosti (kapitola 4) a v žádosti o podporu (záložka Popis projektu) je uvedeno (případně vyplývá z popisu projektu), že se jedná o projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na výstavbu/stavební úpravu/pořízení vybavení odborných učeben v klíčových kompetencích podporovaných v IROP (je možná i kombinace stavby, stavebních úprav či pořízení vybavení, stejně jako samostatný projekt na pořízení vybavení, vždy však pro klíčové kompetence), nebo, - Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu - na budování bezbariérovosti (související s učebnami klíčových kompetencí, nebo i jakékoliv jiné části či celé školy), nebo, <p>Dostačující je, pokud projekt obsahuje alespoň jedno z výše uvedených hlavních zaměření výzvy. Tato výzva není určena pro praktické základní školy, speciální základní školy, základní umělecké školy a ani pro víceletá gymnázia. Žáci těchto škol mohou výstupy projektu využívat, nesmí být primární cílovou skupinou tohoto projektu.</p>	<p>ANO – projekt je v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS</p> <p>NE – projekt není v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS</p>			<p>studie proveditelnosti, kap. 4;</p> <p>žádost, záložka Popis projektu, záložka Cílová skupina</p> <p>Příloha č. 13 Výpis z rejstříku škol</p>
	V žádosti o podporu (záložka cílová skupina) je vybrána alespoň jedna cílová skupina uvedená ve výzvě MAS.				

	Byla škola, které se projekt týká, zapsána v Rejstříku škol a školských zařízení nejpozději k datu vyhlášení výzvy, tedy k 17.8.2016? (v případě, že je v žádosti o podporu obsaženo více škol, musí být daná podmínka splněna u každé z nich). U žadatelů, kteří nejsou zapsáni v Rejstříku škol a školských zařízení je odpověď NR.				
	Jsou hlavní aktivity, popsané ve studii proveditelnosti (kapitola 4) a v žádosti o podporu (záložka Popis projektu), v souladu s podporovanými aktivitami ve výzvě MAS (klíčové kompetence; konektivita školy a připojení k internetu, budování bezbariérovosti)?				
	V případě, že je součástí projektu (CZV) nákup kompenzačních pomůcek, obsahuje projekt zároveň výdaje do odborných učeben s vazbou na klíčové kompetence (stavby/stavební úpravy/pořízení vybavení), nebo do bezbariérovosti školy, nebo kombinaci těchto aktivit? Pokud projekt neobsahuje nákup kompenzačních pomůcek odpověď je NR.				
	Splňuje žádost o podporu podmínku výzvy v tom, že v rámci projektu není možné prostřednictvím způsobilých výdajů navyšovat kapacitu školních družin/školních klubů? Pokud se způsobilé výdaje netýkají prostor školních družin/školních klubů, je odpověď NR.				
	Splňuje žádost o podporu podmínku výzvy v tom, že bezbariérovost školní družiny/školního klubu nelze realizovat jako jedinou samostatnou způsobilou aktivitou projektu? Pokud předmětem projektu není zajištění bezbariérovosti školní družiny/školního klubu, je odpověď NR.				
3.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Je žádost o podporu podána v předepsané formě přes MS2014+, tj. včetně souhlasu s čestným prohlášením, ze kterého vyplývá trestní bezúhonnost statutárního zástupce žadatele/statutárních zástupců žadatele?	ANO – statutární zástupci žadatele nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU), podnikatelské subjekty a NNO			žádost o dotaci (záložka Čestné prohlášení) příloha č. 4 Výpis z rejstříku trestů
	Jsou podle výpisu z rejstříku trestů statutární zástupci trestně bezúhonní? Statutární zástupce nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti žadatele, nebo pro trestný čin dotačního podvodu či jiný hospodářský trestný čin nebo				

	trestný čin proti majetku nebo pro trestné činy úplatkářství nebo účasti na zločinném spolčení nebo pro trestný čin poškozování zájmů EU. Pokud je žadatelem obec, organizace zřizovaná obcí, OSS, příspěvková organizace OSS, je odpověď NR.	předkládají výpis z trestního rejstříku bez trestného činu dotačního podvodu nebo poškozování zájmů EU NE – žadatel nedoložil čestné prohlášení nebo výpis z trestního rejstříku obsahuje trestný čin dotačního podvodu nebo poškozování zájmů EU NERELEVANTNÍ – hodnocení se nemusí provádět			
4.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? V rámci tohoto kritéria je ověřováno, že v MAPu je uveden projekt jako takový, podrobné posouzení souladu klíčových kompetencí je předmětem posouzení v rámci napravitelných kritérií. Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu v MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnil-li zpracovatel MAP do Strategického rámce MAP sloupec s anotací o zaměření projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP za předpokladu, že jsou zatrženy/jinak vyznačeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou	ANO - projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.			studie proveditelnosti, kap. 3 Strategický rámec MAP.

	zahrnutý v žádosti o podporu. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.				
5.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Není předmětem projektu výstavba nové školy/školského zařízení pro základní vzdělávání? Výstavbou "nové školy" je chápán vznik nové školy (ve smyslu nového subjektu), která v době vyhlášení výzvy nebyla uvedena v Rejstříku škol a školských zařízení (tzn. nejpozději k datu vyhlášení výzvy nebylo škole přiděleno tzv. IZO). Tuto skutečnost hodnotitel ověří pomocí výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu. Výstavba nového objektu pro existující vzdělávací zařízení/školu (ať již tzv. výstavba na zelené louce, nebo výstavba, které předchází demolice stávající objektu), ani přístavba, nástavba či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považována za "výstavbu nové školy".	ANO – projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. NE – projekt je zaměřen na výstavbu nové školy. NR – projekt není zaměřen na infrastrukturu ZŠ			příloha č. 13 Rejstřík škol a školských zařízení (infrastruktura ZŠ)

Napravitelná kritéria					
	Hodnotící kritérium	Hodnocení kořenového kritéria	Ano/Ne/Nerelevantní/Nehodnoceno	Odůvodnění	Zdroj informací
6.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Je žádost podána přes MS2014+?	ANO – žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti			žádost o podporu
	Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s přílohami?				
	Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i>				

	Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</i>	NE – žádost o podporu není podána v předepsané formě			
	Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu? <i>U jednoetapového projektu je odpověď NR</i>				
	Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu? <i>U víceetapového projektu je odpověď NR.</i>				
	Uvedl žadatel v MS2014+ informace o své vlastnické a ovládací struktuře v rozsahu § 14 odst. 3 písm. e) rozpočtových pravidel (záložka Subjekty projektu; rozsah popisu je uveden v příloze č. 1 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce).Žadatelé vyberou v poli typ subjektu z nabídky:• osoby s podílem v právnické osobě žadatele/příjemce (žadatel mající právní formu obchodní společnosti uvede seznam osob, které mají ke dni podání žádosti podíl vyšší než 10 %),• osoby, v nichž má žadatel/příjemce podíl. <i>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech (v kap. 2.6.1), je odpověď NR</i>				
	Pokud je žadatel s právní formou státní příspěvková organizace ostatní, státní příspěvková organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektu“ v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „financující kapitola SR“ a zadáno IČ financující kapitoly? <i>Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.</i>				
	Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem:• Je vyplněn typ subjektu zřizovatel obec (pro organizace zřizované obcemi)/nadřízený kraj (pro organizace zřizované kraji)? • Jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele? • Je vyplněn na záložce účty účet zřizovatele? <i>Pokud je žadatelem jiný subjekt, je odpověď NR.</i>				
	Jsou v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?				
7.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x

	Žádost podepsal: - statutární zástupce žadatele? <i>Pokud je žádost podepsána na základě plné moci/pověření/usnesení z jednání zastupitelstva/usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i>	ANO – žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele			záložka Datová oblast žádosti/Subjekty/Statutární zástupci záložka Plné moci záložka Dokumenty
	Je pověřený zástupce na základě plné moci/pověření (záložka Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</i>	NE – žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele			
	Je pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva o přenesení pravomocí (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i>				
	Je pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, případně Plné moci)? <i>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zastupitelstva, nebo je doložena plná moc/pověření, odpověď je NR.</i>				
8.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny ve výzvě MAS				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu vyšší nebo rovny 100 000 Kč. Finanční analýza/podrobný položkový rozpočet způsobilých výdajů projektu)?	ANO – projekt je v rozmezí celkových min. a max. výdajů			žádost o podporu/záložka Financování/Rozpočet a Studie proveditelnosti, (kapitola 9
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu nižší nebo rovny 3 000 000 Kč. Finanční analýza/podrobný položkový rozpočet způsobilých výdajů projektu)?	NE – projekt není v určeném rozmezí			Infrastruktura ZŠ a kapitola 10 Další vzdělávání)
9.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny ve výzvě MAS				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Jsou výdaje na nákup pozemku max. ve výši 10 % celkových způsobilých výdajů projektu? <i>Pokud není do způsobilých nákladů projektu zahrnutý nákup pozemku, je odpověď NR.</i>	ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů			žádost o podporu/Financování/Rozpočet, Studie proveditelnosti/kapitola 9 Infrastruktura ZŠ a

		NERELEVANTNÍ – limity nejsou stanoveny			kapitola 10 Další vzdělávání
10.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti požadované ve Specifických pravidlech pro žadatele a příjemce a ve výzvě MAS				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Plná moc Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomoci na jinou osobu na podpis žádosti? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>	ANO – k žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě NE – k žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy			záložka Plné moci
	Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převedla, a osoby, na kterou jsou pravomoci převedeny? (záložka Plné moci). <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				
	Je z plné moci/pověření/usnesení jasné patrné, kterých úkonů se převedení pravomoci týká? Je zmocněnec zplnomocněn na podpis žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				
	Je signatář k podpisu žádosti zplnomocněn nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu? <i>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</i>				
	Dokumentace k zadávacím a výběrovým řízením Je doložena uzavřená smlouva na plnění zakázky (případně její dodatky), kterou žadatel uplatňuje v projektu? (záložka Veřejné zakázky) <i>Pokud nebylo v době podání žádosti žádné zadávací nebo výběrové řízení ukončeno (po zodpovězení otázek na stav a předmět zadávacího/výběrového řízení), je odpověď NR.</i>				záložka Datová oblast žádosti/Veřejné zakázky
	Odpovídá stav všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) harmonogramu zakázky v MS2014+/Studii proveditelnosti?				
	Odpovídá předmět všech zakázek v žádosti o podporu (mimo přímé nákupy) podporovaným aktivitám projektu?				Studie proveditelnosti
	Doklady o právní subjektivitě <i>Pokud je žadatelem obec nebo jí zřizovaná organizace, je odpověď NR. Pozn.: v případě ostatních níže uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k právní subjektivitě veřejně dohledat na internetu, je možné doložit výpisy z internetu (v případě dokumentů, u kterých je požadavek na stáří dokumentu max. 3 měsíců, musí být z opisů</i>				žádost o podporu, záložka Dokumenty

	<i>pořízeného z internetových zdrojů patrné, kdy byl opis pořízen, případně musí žadatel datum pořízení opisu na dokument dopsat).</i>			
	1. Nestátní nezisková organizace Je doložena zakladatelská smlouva, zakládací či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i>			
	Je v zakladatelské smlouvě, zakládací či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatcích, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</i>			
	Jsou doloženy stanovy organizace? <i>Stanovy mohou být nahrazeny statutem nebo jiným dokumentem obdobného charakteru a obsahu. Pokud NNO statut ani stanovy nemá vytvořeny, odpověď je NR a do komentáře bude uvedena informace, že organizace stanovy/statut nemá vytvořeny. Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR</i>			
	Je ve stanovách/statutu/jiném obdobném dokumentu uvedeno ustanovení o vypořádání majetku při zániku organizace, jestliže to nevyplyvá ze zákona? <i>Pokud ustanovení o vypořádání majetku vyplývá ze zákona, nebo pokud je žadatelem jiný subjekt než NNO, odpověď je NR.</i>			
	2. Církev Je doložen výpis z Rejstříku církví a náboženských společností, který není k datu podání žádosti starší 3 měsíců? Rejstříky registrovaných církví a náboženských společností naleznete na webu www3.mkcr.cz/cns_internet/ . <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</i>			
	Je doloženo čestné prohlášení, že subjekt vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</i>			
	3. Církevní organizace Je doložena zakladatelská smlouva, nebo zakládací či zřizovací listina, nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</i>			
	Je v zakladatelské smlouvě, nebo v zakládací či zřizovací listině, nebo jiném dokumentu o založení církevní			

	organizace, případně jejich dodatečích, uvedena veřejně prospěšná činnost organizace v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</i>				
	4. Organizace založená obcí, (vč. DSO a jejich založenými/ zřízenými organizacemi) Je doložena zřizovací či zakládací listina nebo jiný dokument o založení? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i>				
	Je doložen dokument, který dokládá veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství (<i>činnost musí být přesně takto definována</i>)? <i>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, krajem nebo OSS, je odpověď NR.</i>				
	7. Ostatní výše neuvedená právnická/fyzická osoba Je doložen výpis z Obchodního rejstříku nebo z Živnostenského rejstříku? <i>Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i>				
	Byl výpis z Obchodního či Živnostenského rejstříku vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu? <i>Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</i>				
	Výpis z rejstříku trestů Je doložen výpis z rejstříku trestů všech statutárních zástupců žadatele? <i>Výčet statutárních zástupců je uveden v žádosti o podporu v MS2014+ (záložka Subjektu projektu, pole Statutární zástupci). V případě, že je žadatelem obec a jí zřizovaná organizace, je odpověď NR.</i>				
	Jsou výpisy z rejstříku trestů vystavené max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? <i>V případě, že je žadatelem obec a jím zřizovaná organizace, kraj a jím zřizovaná organizace, OSS a PO OSS, je odpověď NR.</i>				
	Studie proveditelnosti Je doložena Studie proveditelnosti? Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedené v příloze č. 4 Specifických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014+)? <i>Pokud žadatel informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.</i>				

	Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu Je doložen výpis z katastru nemovitostí? V případě, že je doložena jiná listina osvědčující právo k majetku, je odpověď NR.				
	Je výpis z katastru nemovitostí vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu? <i>Pokud nebyl předložen výpis z katastru nemovitostí, je odpověď NR.</i>				
	Je ve výpise z katastru nemovitostí uveden žadatel jako vlastník objektu nebo subjekt s právem hospodaření? <i>Pokud žadatel doložil listiny prokazující jiné právo k uvedenému majetku, je odpověď NR.</i>				
	Je doložena listina osvědčující jiné právo žadatele k majetku? <i>Pokud žadatel doložil výpis z katastru nemovitostí, kde je žadatel uveden jako vlastník majetku nebo subjekt s právem hospodaření, je odpověď NR.</i>				
	Pokud realizací projektu nedochází k technickému zhodnocení majetku, disponuje žadatel minimálně právem k užívání majetku, do kterého je umístěn majetek pořízený z dotace? <i>Pozn. právo k užívání je možné ověřit hodnotitelem (např. z nahlížení do KN), není nutné vyzývat žadatele k doložení dokladu prokazujícího právo k užívání majetku.</i>				
	Je v nájemní smlouvě či ve smlouvě o výpůjčce či v jiném právním aktu opravňujícím žadatele k užívání nemovitosti zakotvena možnost provádět technické zhodnocení na cizím majetku a jeho zachování minimálně po dobu udržitelnosti projektu? <i>Pokud je žadatel zapsán v KN jako vlastník, nebo subjekt s právem hospodaření, odpověď je NR. Pokud žadatel neplánuje provádět technické zhodnocení majetku, odpověď je NR.</i>				
	Je v případě pronájmu či výpůjčky či jiného právního aktu, který řeší ošetření majetkoprávních vztahů, majetek pronajmut/vypůjčen/poskytnut k realizaci projektu od subjektů, které spadají do oprávněných žadatelů výzvy IROP. <i>Pokud je žadatel zapsán v KN jako vlastník nebo subjekt s právem hospodaření, odpověď je NR. Pokud žadatel neplánuje provádět technické zhodnocení majetku, odpověď je NR.</i>				
	Územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující				

	územní řízení Pokud se projekt netýká stavby, nebo není vyžadováno územní řízení, odpověď je NR. Hodnotitel kontroluje, zda jsou doložené dokumenty platné (např. je-li doloženo územní rozhodnutí s nabytím právní moci, zda toto nepozbylo platnosti).				
	Je doloženo územní rozhodnutí s nabytím právní moci? V případě, že se projekt netýká stavby, nebo stavba nevyžaduje územní rozhodnutí/územního řízení, odpověď je NR. Pokud je doložen územní souhlas, nebo účinná veřejnoprávní smlouva, odpověď je NR. V případě, že jde o sloučené územní a stavební řízení, odpověď je NR.				
	Je doložen územní souhlas nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení? V případě, že jde o sloučené územní a stavební řízení, nebo pokud je doloženo územní rozhodnutí s nabytím právní moci, nebo v případě, že se projekt netýká stavebních prací, které podléhají územnímu řízení, odpověď je NR.				
	Pokud žadatel postupuje v souladu se Stavebním zákonem ve spojeném územním a stavebním řízení, je doložena Žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení, případně Rozhodnutí o sloučeném územním a stavebním řízení bez/s nabytím právní moci? V případě, že se projekt netýká stavebních prací, které podléhají územnímu řízení, nebo pokud žadatel nepostupuje dle spojeného územního a stavebního řízení, odpověď je NR.				
	Je Žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení potvrzena stavebním úřadem (její přijetí)? V případě, že se projekt netýká stavebních prací, které podléhají územnímu řízení, nebo pokud žadatel nepostupuje dle spojeného územního a stavebního řízení, nebo pokud je již doloženo Rozhodnutí o sloučeném územním a stavebním řízení (s/bez nabytí právní moci), odpověď je NR.				
	Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení				

	Je doloženo stavební povolení s nabytím právní moci? <i>Hodnotitel zkontroluje také to, zda stavební povolení s nabytím právní moci nepozbylo platnosti. Pokud byla doložena žádost o stavební povolení, stavební povolení bez nabytí právní moci, ohlášení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení, žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení, společné rozhodnutí s/bez nabytím právní moci, nebo stavba/stavební úpravy nevyžadují stavební povolení či ohlášení, odpověď je NR. Pokud se projekt netýká stavebních prací pak je odpověď NR.</i>				
	Je doložena žádost o stavební povolení, popř. stavební povolení bez nabytí právní moci? <i>Pokud bylo doloženo pravomocné stavební povolení, ohlášení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení, žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení, společné rozhodnutí s/bez nabytím právní moci, nebo stavba/stavební úpravy nevyžadují stavební povolení či ohlášení, odpověď je NR. Pokud se projekt netýká stavebních prací pak je odpověď NR.</i>				
	Je žádost o stavební povolení potvrzena stavebním úřadem? <i>Pokud nebyla doložena žádost o stavební povolení, odpověď je NR.</i>				
	Je doloženo ohlášení? <i>Pokud bylo doloženo stavební povolení, žádost o stavební povolení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení, žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení, společné rozhodnutí s/bez nabytím právní moci, nebo stavba/stavební úpravy nevyžadují stavební povolení či ohlášení, odpověď je NR. Pokud se projekt netýká stavebních prací pak je odpověď NR.</i>				
	Je ohlášení potvrzeno stavebním úřadem? <i>Pokud nebylo předloženo ohlášení, odpověď je NR.</i>				
	Jsou k žádosti o stavební povolení/k ohlášení doloženy všechny přílohy (pokud nejsou doloženy v jiné příloze žádosti o podporu)? <i>Pokud nebylo předloženo ohlášení, či žádost o stavební povolení, či stavební povolení, odpověď</i>				

	<i>je NR. Pokud se projekt netýká stavebních prací pak je odpověď NR.</i>			
	<i>Je doložen souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru? Pokud bylo doloženo stavební povolení, ohlášení, žádost o stavební povolení, veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení, žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení, společné rozhodnutí s/bez nabytím právní moci, nebo stavba/stavební úpravy nevyžadují stavební povolení či ohlášení, odpověď je NR. Pokud se projekt netýká stavebních prací pak je odpověď NR.</i>			
	<i>Je doložena veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení? Pokud bylo doloženo stavební povolení, ohlášení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, žádost o stavební povolení, žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení, společné rozhodnutí s/bez nabytím právní moci, nebo stavba/stavební úpravy nevyžadují stavební povolení či ohlášení, odpověď je NR. Pokud se projekt netýká stavebních prací pak je odpověď NR.</i>			
	<i>Popsal žadatel v kapitole Připravenost projektu k realizaci ve Studii proveditelnosti, stavební řízení? Pokud se projekt netýká stavebních prací, odpověď je NR.</i>			
	Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby Je doložena projektová dokumentace v podrobnosti pro vydání stavebního povolení? <i>Pokud se v projektu nepočítá s takovými stavebními úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení/ohlášení, nebo pokud byla předložena projektová dokumentace pro ohlášení stavby, je odpověď NR.</i>			
	<i>Je doložena projektová dokumentace pro ohlášení stavby? Pokud se v projektu nepočítá s takovými stavebními úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení/ohlášení, nebo pokud byla předložena projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení, je odpověď NR.</i>			
	<i>Je doložená projektová dokumentace součástí žádosti o stavební povolení/ohlášení, nebo je označena razítkem stavebního úřadu (dostačující je razítko a podpis vč.</i>			

	označení stavebního úřadu na přední straně desek projektové dokumentace)? <i>Pokud projekt nepočítá se stavebními úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení, je odpověď NR.</i>			
	Je doložena projektová dokumentace zpracovaná autorizovaným projektantem? <i>Pokud se v projektu nepočítá s takovými stavebními úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení, je odpověď NR.</i>			
	Je doložena projektová dokumentace pro provádění stavby? <i>Pokud nebyla zpracována, odpověď je NR.</i>			
	Položkový rozpočet stavby Je doložen položkový stavební rozpočet, který odpovídá svým detailem a strukturou zpracování příslušnému stupni projektové dokumentace? <i>Pokud se v projektu nepočítá s takovými úpravami, které podléhají povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení, je odpověď NR.</i>			
	Je stavební rozpočet rozdělen na hlavní a vedlejší aktivity? <i>Pokud se v projektu nepočítá se stavebními úpravami, je odpověď NR.</i>			
	Výpočet čistých jiných peněžních příjmů Je doložen dokument dle vzoru výpočtu čistých jiných peněžních příjmů uvedený v příloze č. 29 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce? <i>Jestliže žadatel nepředpokládá jiné peněžní příjmy, je odpověď NR.</i>			
	Čestné prohlášení o skutečném majiteli Je doloženo čestné prohlášení obsahující informaci o skutečném majiteli ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o některých opatřeních proti legalizaci výnosů z trestné činnosti a financování terorismu? <i>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech (v kap. 2.6.1) pro žadatele a příjemce, je odpověď NR.</i>			
	Je doloženo čestné prohlášení dle vzoru uvedeném v příloze č. 30 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce, případně jinak zpracované čestné prohlášení, které však obsahuje informace uvedené ve vzoru čestného prohlášení, který je přílohou č. 30 Obecných pravidel. <i>Čestné prohlášení o skutečném majiteli dokládá právnická</i>			

	<i>osoba mimo veřejnoprávní právnické osoby. Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech (v kap. 2.6.1) pro žadatele a příjemce, je odpověď NR.</i>				
	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Je doložen výpis z rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčená projektem? Není výpis v době podání žádosti starší 3 měsíců? Je na výpisu doloženém z internetu uveden datum získání výpisu? <i>Pokud se projekt netýká aktivity Infrastruktura ZŠ, je odpověď NR.</i>				
	Popis preferenčních kritérií Je doložen Popis preferenčních kritérií? Je u všech kritérií vyplněn popis plnění kritéria žadatelem?				
	Zapojení cílových skupin do přípravy projektu Je doložen popis zapojení cílových skupin do přípravy projektu?				záložka dokumenty, příloha č. 15
	Je dokument vyplněn v souladu se vzorem uvedeném v příloze č. 15?				záložka dokumenty, příloha č. 15
11.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Jsou klíčové kompetence či bezbariérové úpravy, které jsou předmětem projektu (jako způsobilé výdaje/aktivity) uvedeny (zaškrtnuty/vyznačeny) v příslušném MAP (Strategický rámec MAP)? <i>Bezbariérovost musí být v MAPu uvedena pouze, je-li jediným zaměřením projektu. Pokud bude v projektu řešeno více aktivit, přičemž některé z nich nebudou uvedeny v MAPu, je možné žadatele vyzvat k takové úpravě projektu, aby obsahoval pouze ty aktivity, které jsou zaneseny v MAPu. Tímto postupem není dotčen výklad označování bezbariérovosti v MAPu. Zároveň není možné, aby žadatel v rámci úprav, ke kterým byl vyzván, do projektu vkládal aktivity, které nebyly původně součástí projektu.</i>	ANO – projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS NE – projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS			studie proveditelnosti, kap. 3, Strategický rámec MAP
	Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 1. 1. 2014 a 30. 4. 2020?				žádost o dotaci, Datová oblast žádosti/záložka Projekt

	Je termín ukončení realizace projektu po datu podání žádosti o podporu?				žádost o dotaci, Datová oblast žádosti/záložka Projekt
12.	Cílové hodnoty indikátorů odpovídají cílům a indikátorům Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Holicko				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Je zvolen indikátor odpovídající cílům a indikátorům SCLLD podle přílohy č. 3 Specifických pravidel? Pro projekt jsou povinné oba následující indikátory: 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení, 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	ANO – cílové hodnoty indikátorů odpovídají cílům a indikátorům Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Holicko NE – cílové hodnoty indikátorů neodpovídají cílům a indikátorům Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Holicko			žádost o dotaci, Datová oblast žádosti/záložka Indikátory; SCLLD, kap. C.4.1.
	Jsou stanoveny výchozí hodnoty indikátorů (50000, 50001) v souladu s přílohou č. 3 Specifických pravidel?				žádost o dotaci, záložka indikátory
	Jsou stanoveny cílové hodnoty indikátorů (50000, 50001) v souladu s přílohou č. 3 Specifických pravidel?				
	Je datum dosažení cílové hodnoty indikátorů (50000, 50001) nastaveno nejpozději k datu ukončení realizace projektu?				
13.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Je ve Studii proveditelnosti/kapitola 6 (Další vzdělávání), 7 (infrastruktura ZŠ) popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o platbu NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu			studie proveditelnosti, kap. 6 (Další vzdělávání), 7 (infrastruktura ZŠ)
	Je ve Studii proveditelnosti/kapitola 9 a 13 (Infrastruktura ZŠ), 10 a 14 (Další vzdělávání) popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				studie proveditelnosti/kapitol a 9 a 13 (Infrastruktura ZŠ), 10 a 14 (Další vzdělávání)
	Je ve Studii proveditelnosti/kapitola 13 (Infrastruktura ZŠ) a 14 (Další vzdělávání) popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?				studie proveditelnosti/kapitol a 13 (Infrastruktura ZŠ) a 14 (Další vzdělávání)
14.	Minimálně 85 % způsobilých výdajů projektu je zaměřeno na hlavní aktivity projektu				

	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Rozpočet je rozdělen na hlavní a vedlejší podporované aktivity?	ANO – z rozpočtu projektu je zřejmé, že minimálně 85 % způsobilých výdajů je zaměřeno na hlavní aktivity projektu, vymezené ve Specifických pravidlech NE – z rozpočtu projektu je zřejmé, že na hlavní aktivity projektu je zaměřeno méně než 85 % způsobilých výdajů.			žádost o dotaci, Financování/záložka Rozpočet roční, studie proveditelnosti kap. 9 (Infrastruktura ZŠ), kap. 10 (Další vzdělávání)
	Jsou způsobilé výdaje na hlavní aktivity projektu minimálně ve výši 85 % celkových způsobilých výdajů projektu?				
15.	Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí: komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, práce s digitálními technologiemi				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Je ve Studii proveditelnosti je popsáno, že projekt je zaměřen na učebnu/výukový prostor/pořízení výukových pomůcek či vybavení (pozn. může se jednat o stavbu, stavební úpravy, nebo i pořízení samotného vybavení) alespoň pro jednu z následujících klíčových kompetencí? - komunikace v cizích jazycích - technické a řemeslné obory - přírodní vědy - práce s digitálními technologiemi V případě klíčové kompetence práce s digitálními technologiemi, je podporována odborná učebna počítačů sloužící k výuce informatiky, a dále klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi ve vazbě na další podporované klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory. <i>Pokud je předmětem projektu pouze řešení bezbariérovosti, odpověď je NR.</i>	ANO - projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí. NE - projekt není zaměřen ani na jednu z klíčových kompetencí. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na rozšíření kapacity mimo vazbu na klíčové kompetence na území ORP se sociálně vyloučenou lokalitou nebo je projekt zaměřen pouze na fyzickou			studie proveditelnosti, kap. 4

		dostupnost a bezbariérovost			
	<p>Jsou učebny a výukové prostory dotčené projektem (způsobilými výdaji) určeny pro výuku předmětů zařazených v ŠVP v návaznosti na některou z níže vyjmenovaných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk), - Člověk a jeho svět, - Matematika a její aplikace, - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis), - Člověk a svět práce, - Enviromentální výchova (průřezové téma RVP ZV)? <p><i>Tyto oblasti musí mít škola zpracované ve svém ŠVP, a žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitole 4 uvádí relevantní citace ze svého ŠVP. Výjimkou je pouze oblast "Člověk a svět práce", která může být zpracována nejpozději k datu předložení 1. zprávy o udržitelnosti projektu. Pokud je předmětem projektu pouze řešení bezbariérovosti, je odpověď NR.</i></p> <p><i>Pokud se projekt týká zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání je odpověď NR.</i></p>				studie proveditelnosti, kap. 4
	<p>Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitole 4 jaké předměty budou v učebnách a výukových prostorách dotčených způsobilými výdaji projektu vyučovány a jak jsou tyto předměty navázány na Školní vzdělávací program (ŠVP), případně uvedl popis plánu doplnění ŠVP pro oblast "Člověk a svět práce", a uvedl jak jsou předměty prostřednictvím ŠVP navázány na klíčové kompetence IROP? V souladu s osnovou Studie proveditelnosti je žadateli v kapitole 4 stanovena povinnost uvést citaci relevantních částí ŠVP. Pokud je předmětem projektu pouze řešení bezbariérovosti, odpověď je NR.</p> <p><i>Pokud se projekt týká zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání je odpověď NR.</i></p>				studie proveditelnosti, kap. 4

	<p>Jsou ve způsobilých výdajích zahrnuty pouze ty klíčové kompetence, které má žadatel uvedeny v MAP, ve Strategickém rámci MAP?</p> <p><i>Odborná učebna počítačů pro výuku informatiky (kompetence práce s digitálními technologiemi), je podporována, i v případě, kdy nebude zaškrtnut/vyznačen příslušný sloupec digitální kompetence, ale vybudování počítačové učebny bude uvedeno kdekoli jinde v seznamu projektových záměrů MAP. Pokud je předmětem projektu pouze řešení bezbariérovosti, odpověď je NR. Pokud se projekt týká zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání je odpověď NR.</i></p>				studie proveditelnosti, kap. 9 (Infrastruktura ZŠ), kap. 10 (Další vzdělávání)
	<p>Jsou ve způsobilých výdajích zahrnuty pouze ty klíčové kompetence, které má žadatel uvedeny v MAP nebo KAP?</p> <p><i>Pozn.: Nelze realizovat projekt zaměřený pouze na bezbariérovost. Pokud se projekt týká infrastruktury škol, je odpověď NR.</i></p>				studie proveditelnosti, kap. 9 (Infrastruktura ZŠ), kap. 10 (Další vzdělávání)
	<p>Je ve Studii proveditelnosti/kapitole 5 popsáno, že projekt je zaměřen na učebnu/výukový prostor/pořízení výukových pomůcek či vybavení (pozn. může se jednat o stavební úpravy, nebo i pořízení samotného vybavení) alespoň pro jednu z následujících klíčových kompetencí?</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace v cizích jazycích - technické a řemeslné obory - přírodní vědy - práce s digitálními technologiemi. <p>V případě klíčové kompetence práce s digitálními technologiemi, je podporována odborná učebna počítačů sloužící k výuce informatiky, a dále klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi ve vazbě na další podporované klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory. <i>Nelze realizovat projekt zaměřený výhradně na bezbariérovost - vždy musí obsahovat klíčové kompetence IROP.</i></p> <p><i>Pokud se projekt týká infrastruktury škol, je odpověď NR.</i></p>				Studie proveditelnosti, kap. 5
	<p>V případě, že je projekt zaměřen také na celoživotní (další) vzdělávání, nebo výhradně na celoživotní (další) vzdělávání, jsou klíčové kompetence IROP, které jsou řešeny v projektu v rámci způsobilých výdajů, v souladu s</p>				studie proveditelnosti, kap. 4

	klíčovými kompetencemi vázanými na vybrané kvalifikace Národní soustavy kvalifikací (příloha č. 9 Specifických pravidel - NSK definuje relevantní profesní kvalifikace přírodních věd, technické a řemeslné obory. Klíčové kompetence práce s digitálními technologiemi a cizí jazyk nemusí být navázány na konkrétní profesní kvalifikace.)? <i>Pokud je projekt zaměřen výhradně na zájmové a neformální vzdělávání nebo na infrastrukturu ZŠ, je odpověď NR.</i>				
	V případě realizace aktivit celoživotního (dalšího) vzdělávání - popsal žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitole 4, pro které předměty, kroužky či semináře budou sloužit výstupy projektu dotčené způsobilými výdaji projektu a citoval žadatel relevantní pasáže vzdělávacího programu zařízení, které je předmětem projektu? <i>V souladu s osnovou Studie proveditelnosti je žadateli v kapitole 4 stanovena povinnost uvést citaci relevantních pasáží vzdělávacího programu zařízení, které je předmětem projektu. Pokud je projekt zaměřen výhradně na zájmové a neformální vzdělávání nebo na infrastrukturu ZŠ, je odpověď NR.</i>				studie proveditelnosti, kap. 4
	V případě, že je projekt zaměřen také na zájmové a neformální vzdělávání, nebo výhradně na zájmové a neformální vzdělávání, jsou klíčové kompetence IRP, které jsou řešeny v projektu v rámci způsobilých výdajů, v souladu s klíčovými kompetencemi vázanými na oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV)? <ul style="list-style-type: none"> - Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk), - Člověk a jeho svět, - Matematika a její aplikace, - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis), - Člověk a svět práce, - Environmentální výchova (průřezové téma RVP ZV)? <i>Pokud je projekt zaměřen výhradně na celoživotní (další) vzdělávání s vazbou na vybrané kvalifikace NSK nebo na infrastrukturu škol, je odpověď NR.</i>				studie proveditelnosti, kap. 4

	V případě realizace aktivit zájmového a neformálního vzdělávání - popsal žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitole 4, pro které předměty, kroužky či semináře budou sloužit výstupy projektu dotčené způsobilými výdaji projektu a citoval žadatel relevantní pasáže vzdělávacího programu zařízení, který je předmětem projektu? <i>V souladu s osnovou Studie proveditelnosti je žadateli v kapitole 4 stanovena povinnost uvést citaci relevantních pasáží vzdělávacího programu zařízení, které je předmětem projektu. Pokud je projekt zaměřen výhradně na celoživotní (další) vzdělávání nebo infrastruktura škol, je odpověď NR.</i>				studie proveditelnosti, kap. 4
16.	Projekt je v souladu se Strategii komunitně vedeného místního rozvoje MAS Holicko				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Ze studie proveditelnosti vyplývá, že projekt je v souladu se SCLLD MAS Holicko s kapitolou C.4.1.	ANO – Projekt je v souladu se Strategií komunitně vedeného místního rozvoje MAS Holicko, se specifickým cílem B.1.1 – Obnova a doplnění občanské vybavenosti regionu, Strategická část, tab. 43. NE – Projekt není v souladu se Strategií komunitně vedeného místního rozvoje MAS Holicko.			studie proveditelnosti, kap. 3, 4, 5; SCLLD
17.	Projekt zajistí fyzickou dostupnost anebo bezbariérovost vzdělávacích zařízení				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti, jakým způsobem je/bude zajištěna bezbariérovost učeben, výukových prostor, kabinetů a dalších školních pracovišť podpořených z IROP, a to nejpozději k datu ukončení realizace projektu? <i>Učebny, výukové prostory, kabinety a další školní pracoviště podpořené z IROP musí být vždy</i>	ANO – Součástí projektu jsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení nebo			studie proveditelnosti, kap. 4, projektová dokumentace

	bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je umožnění volného pohybu osob na vozíku, a to od vstupu do objektu až do učeben/výukových prostor/kabinetů/dalších školních pracovišť podpořených z IROP a bezbariérová toaleta (výzva neurčuje počet bezbariérových toalet). Součástí způsobilých výdajů mohou být i bezbariérové úpravy ostatních prostor vzdělávacího zařízení. Další stavební úpravy dle vyhlášky č. 398/2009 Sb., ať pouze v prostorách dotčených projektem, nebo v celém objektu vzdělávacího zařízení podporovaného v rámci výzvy, jsou způsobilým výdajem v hlavní aktivitě a žadatel popisuje potřebnost těchto úprav ve Studii proveditelnosti. Při ověřování zajištění podmínek bezbariérovosti pracuje hodnotitel také s projektovou dokumentací (je-li pro projekt relevantní), kde prověřuje zejména zajištění bezbariérového vstupu do objektu a dále bezbariérový přístup do podpořených učeben a zajištění bezbariérové toalety. Jako jeden ze způsobů zajištění bezbariérovosti lze akceptovat i mobilní schodolez, avšak i nadále platí, že musí být zajištěna min. bezbariérovost vstupu do budovy a přístupu do prostor podpořených z IROP. Fyzickou dostupností je v rámci tohoto kritéria chápáno zajištění bezbariérovosti. Pokud je již v době podání žádosti o podporu zajištěna podmínka bezbariérovosti definovaná výzvou, je odpověď NR.	pořízení speciálního vybavení nebo kompenzačních pomůcek. NE – Součástí projektu nejsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení, pořízení speciálního vybavení, kompenzačních pomůcek. NERELEVANTNÍ – stávající zařízení již splňuje požadavky na bezbariérovost			
18.	Projekt je realizován na území MAS Holicko				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Je projekt realizován na území MAS Holicko?	ANO – projekt je realizován na území MAS Holicko NE – projekt není realizován na území MAS Holicko			studie proveditelnosti, kap. 3
19.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání				
	Celkové hodnocení za kořenové kritérium				x
	Není předmětem projektu výstavba nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání? Výstavbou "nové budovy" je chápána jakákoliv stavba a stavební práce spojená s výstavbou infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní	ANO - projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového,			Studie proveditelnosti, kap. 4

	<p>vzdělávání - tzn. výstavba na zelené louce, jakákoliv "nová stavba", která není přístavbou, nástavbou a stavební prací spojenou s vybudováním infrastruktury nebo která není rekonstrukcí a stavební úpravou stávající infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Pokud se projekt týká infrastruktury škol, je odpověď NR.</p>	<p>neformálního nebo celoživotního vzdělávání. NE - projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>			
--	--	--	--	--	--